

Министерство образования и науки Челябинской области
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

к ООП по специальности
44.02.01 Дошкольное образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

СГ.05 Основы финансовой грамотности

2023 г.

Рабочая программа по учебной дисциплине СГ.05 Основы финансовой грамотности разработана на основе ФГОС СПО от 17.08.2022 г № 743 и с учетом примерной образовательной программы

Разработчик: Антипова Е. И., преподаватель

Рабочая программа утверждена на заседании ЦМК ДО
Протокол № _____ от _____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы финансовой грамотности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02	-находить и использовать необходимую экономическую информацию; –применять полученные экономические знания в практической деятельности	-законодательные принципы формирования бюджетных отношений.
ОК 03	-оценивать эффект оказываемый на систему экономических и бюджетных отношений основными экономическими и рыночными институтами.	-основные элементы банковской системы РФ и их влияние на финансовую систему; -основные принципы кредитования, виды кредитов и особенности построения кредитных отношений; -роль государственной кредитно – денежной политики в формировании и функционировании финансово – бюджетной системы.
ОК 04	-определять особенности формирования и функционирования государственной бюджетной системы.	-роль налоговой системы в формировании и функционировании финансово – бюджетной системы; -роль страховых компаний и системы страхования в формировании и функционировании финансово – бюджетной системы.
ОК 05	-выделять и осознавать роль, которую играют бюджетные финансовые отношения в деятельности государства, организации и гражданина;	-основные направления и принципы формирования государственной социальной политики;

	-производить расчет и планирование личного и семейного бюджета с учетом потребностей и имеющихся источников дохода.	-механизм формирования и распределения личного бюджета гражданина и распределения семейного бюджета
ОК 06	-оценивать факторы, оказывающие влияние на бюджетные отношения; -определять проблемы, возникающие в системе финансов и оценивать их воздействие на различные уровни финансовой системы.	-особенности формирования, основные статьи доходов и расходов государственного бюджета; -особенности формирования, основные статьи доходов и расходов регионального и местного бюджетов бюджета;

Учебная дисциплина способствует формированию общих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информационных технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36ч
в т.ч. в форме практической подготовки	4ч
в т. ч.:	
лекции	28ч
практические занятия	4ч
<i>Самостоятельная работа</i>	2ч
Промежуточная аттестация форме <i>дифференцированного зачета</i> (8 семестр)	2ч

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Государственная бюджетная система Российской Федерации.		12	
Тема 1.1. Бюджетная система РФ.	Содержание учебного материала 1. Понятие бюджета. Влияние бюджета на участников экономических отношений (государство, юридические лица, физические лица). Федеральный закон «О федеральном бюджете на очередной год и плановый период» и его основные положения. 2. Основопологающие элементы бюджетной системы РФ.	1	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 1.2. Бюджетный процесс в РФ.	Содержание учебного материала 1. Понятие бюджетной системы РФ. 2. Принципы формирования и построения бюджетных отношений. Бюджетный процесс.	1	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 1.3. Формирование бюджета РФ, его принятие и исполнение.	Содержание учебного материала 1. Источники формирования бюджетов различных уровней. Процедура рассмотрения и принятия бюджета в РФ. 2. Процесс контроля за исполнением бюджетной дисциплины.	2	
Тема 1.4. Основные статьи доходов и расходов бюджета.	Содержание учебного материала: 1. Формирование бюджета. Проект бюджета. Основные источники финансирования бюджетов различных уровней. 2. Распределение бюджетных средств. Процесс распределения бюджета. Исполнение бюджета.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 1.5. Дефицит и профицит бюджета.	Содержание учебного материала: 1. Бюджетный дефицит: его причины и последствия. Способы уменьшения дефицита государственного бюджета. 2. Причины и последствия возникновения государственного долга, пути его снижения. Бюджетный профицит: причины возникновения и основные направления распреде-	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

	ления.		
Тема 1.6.Региональные и муниципальные бюджеты	Содержание учебного материала:	2	ОК 02
	1. Экономическая сущность регионального бюджета (бюджета субъекта РФ). Источники формирования региональных бюджетов.	2	ОК 03
2. Экономическая сущность местного бюджета (бюджета МО). Источники формирования местных бюджетов. Возможности участия граждан в бюджетном процессе.	ОК 04		
			ОК 05
			ОК 06
Тема 1.7. Территориальные целевые бюджетные фонды.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Понятие территориального бюджетного фонда. Цели формирования территориальных целевых бюджетных фондов. Источники формирования территориальных целевых бюджетных фондов.	2	ОК 02
	2. Принципы распределения территориальных целевых бюджетных фондов. Основные направления расходования территориальных целевых бюджетных фондов.		ОК 03
			ОК 04
			ОК 05
			ОК 06
Раздел 2. Семейная экономика. Личный и семейный бюджет: его роль в современной жизни общества.		4/2	
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет: навыки его планирования.	Содержание учебного материала:	2	ОК 02
	1. Личный бюджет. Источники формирования и основные направления распределения личного бюджета. Планирование личного бюджета.		
	2. Семейный бюджет: источники его формирования и основные направления распределения. Планирование семейного бюджета. Карманные деньги: за и против.		ОК 03
	Самостоятельная работа Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного бюджета.	2	ОК 04
			ОК 05
			ОК 06
Тема 2.2.Влияние видов и форм денег на бюджет. Электронные деньги	Содержание учебного материала:	2	ОК 02
	1. Наличные деньги. Безналичные деньги. Основные виды денег, используемые в бюджетах различных уровней.	2	ОК 03
	2. Особенности построения и исполнения бюджета при использовании различных видов денег.		ОК 04
			ОК 05
			ОК 06
Раздел 3. Влияние банковско-кредитной системы на бюджетные отношения.		12/4	
Тема 4.1. Экономическая роль кредитно-денежной политика государства	Содержание учебного материала:	2	ОК 02
	1. Понятие и экономическая сущность государственной кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики.	2	ОК 03
	2. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Норма обязательных резервов. Политики «дорогих» и «дешевых» денег		ОК 04
			ОК 05
			ОК 06
Тема 4.2.Налоговая система РФ.	Содержание учебного материала:	3	
	1. Понятие налогов и сборов. Принципы налогообложения. Функции налогов. Объекты налогообложения.	2	ОК 02
	2. Виды налогов. НДС. Налог на прибыль. Акцизы. НДФЛ.		ОК 03
3. Налоговая декларация и правила ее заполнения.		ОК 04	
			ОК 05

	В том числе практических занятий Практическое занятие №1. Заполнение налоговой декларации по форме 3-НДФЛ с заявленным социальным налоговым вычетом на своё обучение.	1	ОК 06
Тема 4.3.Страховая система и ее влияние на бюджетные отношения.	Содержание учебного материала:	2	ОК 02
	1. Экономическая сущность страхования. Основные виды страхования.	2	ОК 03
	2. Преимущества и недостатки страхования. Добровольное и обязательное страхование. Бюджеты страховых компаний. Страховая система РФ.		ОК 04
Тема 4.4.Пенсионная система РФ.	Содержание учебного материала:	3	ОК 05
	1. Понятие и экономическая роль современной пенсионной системы РФ.	3	ОК 06
	2. Государственный пенсионный фонд. Негосударственные пенсионные фонды.		ОК 02
	3. Бюджеты пенсионных фондов. Отчисления граждан в пенсионные фонды и порядок их распределения.		ОК 03
	В том числе практических занятий Практическое занятие №2. Расчет будущей ежемесячной пенсии.	1	ОК 04
Тема 4.5.Социальная политика государства.	Содержание учебного материала:	4	ОК 05
	1. Социальная ответственность государства.	2	ОК 06
	2. Финансирование социальных проектов и программ. Основные направления социальной политики государства.		ОК 02
	3. Федеральные и региональные социальные проекты. Бюджеты социальных проектов и программ.		ОК 03
В том числе практических занятий Практическое занятие №3. Создание социального проекта (гранта).	2	ОК 04	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	ОК 05
Всего:		36	ОК 06

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины СГ 05 Основы финансовой грамотности предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет учебной дисциплины СГ 05 Основы финансовой грамотности, оснащенный в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование оборудован: ПВМ, справочно-правовыми системами «Гарант», «Консультант+», мультимедийным проектором, INTERNET ресурсом.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

і. Основные печатные издания

1. Александров И. М. Бюджетная система Российской Федерации. – С-Пб.: Питер 2021.
2. Бабич А. М., Павлова Л. Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник. — М.: Финансы, Юнити, 2022.
3. Борисов Е. Ф. Экономическая теория: Учебник. — М.: Юрист, 2022.
4. Годин А. М., Максимова Н. С, Подпорина И. В. Бюджетная система РФ: Учебник. — М.: ИТК Сервис, 2020.
5. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Средне-профессиональное образование / А. О. Жданова, Е. В. Савицкая. – М.: ВАКО, 2020. - 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
6. Кунгурякова Е. Н. Финансы и кредит., - М.: Знание, 2022.
7. Мысляева И. Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник. — М.: Инфра, 2020.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Неродо, Д.А. Использование методов операционного анализа в управлении финансовыми ресурсами / Экономика. Бизнес. Банки. 2017. № 1 (10) [Электронный источник] / URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=22940978>
2. Никитина, Е.А. К вопросу управления собственными и привлеченными финансовыми ресурсами организаций / Е.А. Никитина — Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки. 2018. № 1-1. [Электронный источник] / <http://elibrary.ru/item.asp?id=23401393>
3. Остапенко, Л.М. Эволюция понятий «финансовые ресурсы» и современные подходы к определению понятия «Финансовые ресурсы предприятия» / Л.М. Остапенко

— Вестник современной науки. 2017. № 1-1 (13). [Электронный источник] / URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25497440>

4. Саяпина В.С. 7. Система управления бизнес- процессами и эффективностью ELMA CRM+ / [Электронный источник] / URL: <https://www.elma-bpm.ru/product/crm/description.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (в действующей редакции).
3. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей" (в действующей редакции).
4. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации" (в действующей редакции).
5. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (в действующей редакции).
6. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (в действующей редакции).
7. Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» (в действующей редакции).
8. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» (в действующей редакции).
9. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. N 223-ФЗ "О саморегулируемых организациях в сфере финансового рынка" (в действующей редакции).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>-функции денег в повседневной жизни, основы управления личными финансами;</p> <p>-основные характеристики оплачиваемой трудовой деятельности, различия между работой по найму и самозанятостью;</p> <p>-основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы;</p> <p>-условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере;</p> <p>-основные подходы к инвестированию ресурсов в современных экономических условиях;</p> <p>-основные виды налогов, права потребителей услуг учреждений финансовой сферы и требования по обязательному раскрытию информации;</p> <p>-основные виды рисков при использовании продуктов, услуг учреждений финансовой сферы.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. тестирование. 2. подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. 3. составление схемы конспекта. 4. подготовка терминологического словаря. 5. мини-исследование по теме. 6. тренинг по навыкам планирования и прогнозирования. 7. работа в малых группах.
<p>-составление личного и семейного бюджета;</p> <p>-распределение личных доходов между сбережениями и расходами;</p> <p>-обоснование выбора конкретного учреждения финансовой сферы в качестве партнера;</p> <p>-выбор наиболее рациональных форм использования кредитных, заемных ресурсов;</p> <p>-выбор инструментов инвестирования ресурсов с учетом личных интересов или интересов бизнеса.</p>	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. тренинг по навыкам планирования и прогнозирования. 2. работа в малых группах 3. оценка результатов выполнения практической работы

Формы, порядок и периодичности текущего контроля соответствуют Положению о текущей и промежуточной аттестации ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»